

ISTITUTO TECNICO "T. ACERBO"

PESCARA

PROGRAMMA DI STORIA

CLASSE I A TUR

A.S.2017/2018

Prof.ssa Ilaria Di Giambattista

**U. 1) Le origini del mondo e dell'uomo**

- La storia prima della storia

**U.2 ) Le civiltà dell'Antico Oriente**

- Il vicino Oriente, culla della civiltà
- La civiltà dell'Antico Egitto
- La Palestina antica: Ebrei e Fenici

**U3)La Grecia: dalle origini ai regni ellenistici**

- La civiltà minoica, i regni micenei e le origini della civiltà greca
- L'età arcaica e la nascita della polis
- Sparta e Atene
- Le guerre persiane
- L'età di Pericle e la guerra del Peloponneso
- Alessandro Magno e la civiltà ellenistica

#### U4) Roma: dalle origini alla crisi della Repubblica

- Gli Etruschi
- La origini di Roma: il periodo monarchico, la struttura sociale (patrizi e plebei), le lotte dei plebei, la Costituzione "mista", la società romana, la religione
- Le magistrature romane
- L'espansione in Italia
- Le Guerre Puniche
- Le conseguenze della nascita dell'impero: la riforme dei Gracchi

Data

5/06/18

Firma

*Maria*  
.....  
*Simbella Di Nicola*  
.....  
*Castina*

Firma

*Maria Di Grandeletta*

Pescara (PE)

PROGRAMMA DI GRAMMATICA SVOLTO NEL CORSO DELL'ANNO 2017/18

**1. SUONI, LETTERE E SEGNI GRAFICI**

**2. IL NOME**

**3. L'ARTICOLO**

**4. L'AGGETTIVO QUALIFICATIVO**

**5. I PRONOMI PERSONALI E I PRONOMI RELATIVI**

**6. I PRONOMI E GLI AGGETTIVI DETERMINATIVI**

**7. IL VERBO**

- I modi e le persone, i tempi
- Il genere e la forma
- Gli usi dell'indicativo e i suoi tempi
- Gli usi del congiuntivo e i suoi tempi
- Gli usi del condizionale e i suoi tempi
- Gli usi dell'imperativo
- Gli usi dell'infinito e i suoi tempi
- Gli usi del participio e i suoi tempi
- Gli usi del gerundio e i suoi tempi
- La forma passiva
- La forma riflessiva, pronominale, impersonale
- I verbi di servizio: ausiliari, servili, fraseologici

**8. LE PARTI INVARIABILI DEL DISCORSO**

- La preposizione
- La congiunzione

**9. LA FRASE SEMPLICE**

- Predicato nominale e verbale
- Soggetto

## LE TECNICHE NARRATIVE

1. La struttura narrativa
2. La rappresentazione dei personaggi
3. Lo spazio e il tempo
4. Il narratore e il punto di vista

## ALL'ORIGINE DEL NARRARE

1. Il mito
2. L'epica
  - Eroi a confronto: Achille, Odisseo, Enea
  - BIBBIA: "Il diluvio universale"
  - OMERO: "Il duello finale e la morte di Ettore"
  - OMERO: "Circe, l'incantatrice"
  - VIRGILIO: Enea e Didone: l'eroe epico e la donna innamorata"
3. La fiaba
  - Le funzioni di Propp
  - ANONIMO: "Le due gobbe"
4. La favola
  - ESOPPO: "Il lupo e l'agnello"

## GENERI DELLA NARRAZIONE

1. La narrazione comica
  - GIOVANNI BOCCACCIO: "La badessa e le brache"
2. Il delitto e la suspense
  - ARTHUR CONAN DOYLE: "Sherlock Holmes indaga"
  - MAURIZIO DE GIOVANNI: "Il commissario Ricciardi e la dolce Enrica"
  - ANDREA CAMILLERI: "Guardie e ladri"
3. La fantascienza
  - DOUGLAS ADAMS: "Autostop galattico"
  - ISAAC ASIMOV: "Luciscultura"
4. La narrazione fantastica
  - BRAM STOKER: "L'arrivo al castello di Dracula"
  - FRANZ KAFKA: "La metamorfosi di Gregor Samsa"
  - GABRIELE ROMAGNOLI: "L' uomo che puntò sul 37"
5. L'avventura e il fantasy
  - J.R.R.TOLKIEN: "Frodo, Sam e il potere dell'anello"
6. La narrativa di formazione
  - JEROME DAVID SALINGER: "L'anticonformismo del giovane Holden"
  - DAVID GROSSMAN: "I capelli di Tamar"
  - ERRI DE LUCA: "Un corpo ingombrante"
7. La narrazione storica
  - ALESSANDRO MANZONI: "Renzo a Milano"
8. La narrazione realista
  - GIOVANNI VERGA: "La Lupa"
  - ROBERTO SAVIANO: "Il funerale di Emanuele"

9. La narrazione psicologica

-FEDOR DOSTOEVSKIJ: "La confessione di Raskò'nikov"

- ITALO SVEVO: "Tutti i giorni a casa Malfenti"

10. Luigi Pirandello

-"Il treno ha fischiato"

-"La patente"

11. Temi del presente

-ZYG MUNT BAUMAN : "Le abitudini di spesa degli adolescenti"

-"Il cyber bullismo e le paure degli adolescenti"

TIPOLOGIE DI TESTO

1. Testo narrativo

2. Lettera

3. Testo descrittivo

4. Testo espositivo e relazione ( Gli alunni hanno svolto la relazione del libro "Io non ho paura" di N. Ammaniti)

5. Testo argomentativo

6. Il riassunto

7. La novella

Pescara, 5/06/18.

Firma studenti

Simbello Di Nider  
Cristina Di Simoni

Firma docente

Flore Di Gambellisto

**ISTITUTO TECNICO "T.ACERBO"- PESCARA  
PROGRAMMA DI MATEMATICA  
CLASSE I A TURISMO A.S. 2017/2018**

**I numeri naturali**

- Addizione e sottrazione
- Moltiplicazione e divisione
- Potenze e relative proprietà
- Espressioni aritmetiche

**I numeri razionali assoluti**

- Semplificazione
- Addizione e sottrazione
- Moltiplicazione e divisione
- Potenze e relative proprietà
- Frazioni a termini frazionari
- Espressioni aritmetiche

**I numeri relativi**

- Generalità sui numeri relativi
- Somma algebrica
- Moltiplicazione e divisione
- Potenze e relative proprietà
- Potenze con esponente negativo
- Espressioni algebriche

**I monomi**

- Generalità sui monomi
- Somma algebrica
- Moltiplicazione e divisione
- Potenza di un monomio
- Minimo comune multiplo
- Espressioni con i monomi

**I polinomi**

- Generalità
- Somma algebrica
- Moltiplicazione tra monomio e polinomio
- Moltiplicazione tra polinomi

- Prodotti notevoli: quadrato di binomio e trinomio, cubo di binomio, somma di due monomi per la loro differenza
- Divisione tra un polinomio e un monomio
- Divisione tra due polinomi : regola di Ruffini
- Espressioni con i polinomi
- Problemi con i polinomi

#### Scomposizione di un polinomio in fattori

- Generalità
- Raccoglimento a fattor comune totale
- Raccoglimento a fattor comune parziale
- Differenza di due quadrati
- Trinomi sviluppi di quadrati di binomi
- Quadrinomi sviluppi di cubi di binomi
- Polinomi sviluppi del quadrato di un trinomio
- Differenza di due cubi e somma di due cubi
- Trinomio notevole
- Scomposizione di un polinomio mediante la regola di Ruffini
- Minimo comune multiplo di più polinomi

#### Frazioni algebriche

- Semplificazione
- Condizioni di esistenza
- Riduzione allo stesso denominatore
- Somme algebriche tra frazioni
- Moltiplicazione ,divisione
- Elevamento a potenza
- Espressioni di riepilogo

#### Equazioni di primo grado

- Generalità
- Legge del trasporto
- Legge di cancellazione
- Equazioni numeriche intere
- Equazioni determinate, indeterminate ed impossibili

Pescara, 07/06/18

Gli alunni

Bottini Anghelina  
Ciliberti Angelica

L'insegnante

Elisabetta Giacomelli

PROGRAMMA LINGUA E CULTURA SPAGNOLA  
ANNO ACCADEMICO 2017/18

DOCENTE : PROF.SSA PIETRUNTI DANIELA

CLASSE: sez. I A TUR

GRAMMATICA

- \* L'ALFABETO
- \* I SUONI DELLO SPAGNOLO
- \* ARTICOLI DETERMINATIVI
- \* ARTICOLI INDETERMINATIVI
- \* FORMAZIONE DEL PLURALE ; PLURALI IRREGOLARI
- \* FORMAZIONE DEL FEMMINILE
- \* AGGETTIVI E PRONOMI DIMOSTRATIVI
- \* I POSSESSIVI
- \* PRESENTE INDICATIVO VERBI REGOLARI
- \* USO DEL VERBO "SER"
- \* USO DEL VERBO "ESTAR"
- \* DIFFERENZA TRA "SER" E "ESTAR"
- \* VERBO "HABER"
- \* VERBO "TENER"
- \* ENUNCIATO ESCLAMATIVO E INTERROGATIVO
- \* PREPOSIZIONI DI LUOGO
- \* COMPLEMENTO MOTO A LUOGO, STATO A LUOGO, MOTO DA LUOGO
- \* INDEFINITI
- \* L'ACCENTO
- \* VERBI IRREGOLARI: IR – OIR – DECIR - VENIR
- \* PRESENTE INDICATIVO: -UIR; E (IE), O (UE),E(I)



\* USO DI “HAY” – “ESTA” – “ESTAN”

\* VERBI : LLEVAR - TRAER

## VOCABOLARIO

\* LA CLASSE

\* I MESI E LE STAGIONI

\* I GIORNI DELLA SETTIMANA

\* SALUTARE

\* I NUMERI

\* CITTA' E PAESI DEL MONDO

\* LA FAMIGLIA

\* PRESENTARE E PRESENTARSI

\* GLI STRUMENTI MUSICALI

\* GLI ANIMALI

\* LE PARTI DEL CORPO

\* I COLORI

\* DESCRIVERE UNA PERSONA: ASPETTO FISICO E STATI D'ANIMO

\* GLI SPORT

## LAVORI DI GRUPPO

\* CREAZIONE DI ITINERARI TURISTICI

\* IL CARNEVALE IN SPAGNA

DOCENTE



ALLIEVI



**Programma di Economia Aziendale**  
**Anno scolastico 2017/2018**  
**Classe I<sup>^</sup> Sezione A - Indirizzo Turistico**  
**Docente: Francesco Petitto**

**Strumenti operativi**

- L'arrotondamento
- I rapporti e le proporzioni
- I calcoli percentuali

**Tipologie di aziende**

- I bisogni e l'attività economica
- Dall'attività economica alle aziende
- Le famiglie e le aziende di consumo
- Le imprese e le aziende di produzione
- Combinazione e remunerazione dei fattori produttivi
- I settori economici e le diverse imprese
- Le aziende del sistema economico

**L'azienda come sistema**

- Il sistema azienda e i suoi elementi costitutivi
- Le relazioni dell'azienda con i mercati e con l'ambiente
- La forma giuridica dell'azienda
- Soggetto giuridico e soggetto economico dell'azienda
- Dimensioni aziendali
- La localizzazione dell'azienda

**Le funzioni aziendali e i modelli organizzativi**

- Le persone nell'azienda
- L'organizzazione dell'azienda
- Le funzioni aziendali
- Gli organi aziendali
- I modelli organizzativi di base

**Il contratto di compravendita**

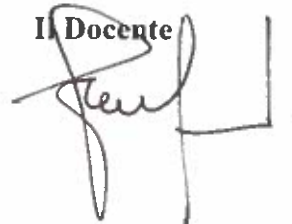
- Le aziende commerciali
- Aspetti giuridici della compravendita
- Aspetti tecnici della compravendita
- Il tempo di consegna della merce
- Il luogo di consegna della merce
- Le clausole relative all'imballaggio
- Le clausole relative al pagamento
- I mezzi di pagamento

**Gli alunni**

Francesca Cavallone

Valentina Cacciatore

**Il Docente**



**Programma di Economia Aziendale**  
**Anno scolastico 2017/2018**  
**Classe I<sup>^</sup> Sezione A - Indirizzo Turistico**  
**Docente: Francesco Petitto**

**Strumenti operativi**

- L'arrotondamento
- I rapporti e le proporzioni
- I calcoli percentuali

**Tipologie di aziende**

- I bisogni e l'attività economica
- Dall'attività economica alle aziende
- Le famiglie e le aziende di consumo
- Le imprese e le aziende di produzione
- Combinazione e remunerazione dei fattori produttivi
- I settori economici e le diverse imprese
- Le aziende del sistema economico

**L'azienda come sistema**

- Il sistema azienda e i suoi elementi costitutivi
- Le relazioni dell'azienda con i mercati e con l'ambiente
- La forma giuridica dell'azienda
- Soggetto giuridico e soggetto economico dell'azienda
- Dimensioni aziendali
- La localizzazione dell'azienda

**Le funzioni aziendali e i modelli organizzativi**

- Le persone nell'azienda
- L'organizzazione dell'azienda
- Le funzioni aziendali
- Gli organi aziendali
- I modelli organizzativi di base

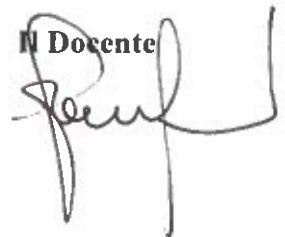
**Il contratto di compravendita**

- Le aziende commerciali
- Aspetti giuridici della compravendita
- Aspetti tecnici della compravendita
- Il tempo di consegna della merce
- Il luogo di consegna della merce
- Le clausole relative all'imballaggio
- Le clausole relative al pagamento
- I mezzi di pagamento

**Gli alunni**

Kalentina Cacciatore  
Giuseppina Cavallone

**Il Docente**



## I.T.S. "T. Acerbo" - Pescara

Classe 1<sup>^</sup> A Tur.

A.S. 2017-2018

### PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

#### La Terra

I continenti e i loro movimenti. La nascita del continente europeo. La morfologia delle terre emerse. Vulcani e terremoti in Europa. Il clima. I grandi ambienti naturali. I cambiamenti climatici.

#### Unione Europea:

Storia e istituzioni. I parametri di Maastricht e la moneta unica. Lo spazio Schengen. La cittadinanza europea.

#### Popolazione e demografia

La crescita demografica. Le dinamiche demografiche attuali. La transizione demografica. La speranza di vita. L'"invecchiamento demografico". La crescita della popolazione europea. Le migrazioni. Le migrazioni internazionali. Le migrazioni nel vecchio continente.

#### La globalizzazione

Un unico spazio economico. Il governo della globalizzazione (WTO, FMI, Banca Mondiale). La delocalizzazione della produzione. Le Nazioni Unite e la pace. Gli organi fondamentali dell'ONU. Gli obiettivi e le funzioni.

#### Insedimenti e città

La popolazione urbana e rurale. Le città del Nord e del Sud del mondo. La costellazione urbana. I problemi dell'espansione urbana. Le città europee.

#### Italia

Il territorio. Le acque interne. Le caratteristiche climatiche. La crescita della popolazione. La speranza di vita e l'invecchiamento. Lo sviluppo economico. L'agricoltura e la pesca. Le risorse minerarie e la produzione di energia. Le attività industriali. Il terziario.

#### Spagna

Il territorio. I climi e gli ambienti naturali. La demografia. Le culture. La rete urbana e le vie di comunicazione. La struttura economica. Agricoltura, allevamento e pesca. Le risorse minerarie ed energetiche. L'industria e i servizi.

#### Portogallo

Il territorio e il clima. La demografia. La rete urbana e le vie di comunicazione. L'economia.

#### Francia

Il territorio. I climi e gli ambienti naturali. La demografia. Le culture. La rete urbana e le vie di comunicazione. La struttura economica. Agricoltura, allevamento e pesca. Le risorse minerarie ed energetiche. L'industria e i servizi.

#### Regno Unito

Il territorio. I climi e gli ambienti naturali. La demografia. Le culture. La rete urbana e le vie di comunicazione. La struttura economica. Agricoltura, allevamento e pesca. Le risorse minerarie ed energetiche. L'industria e i servizi.

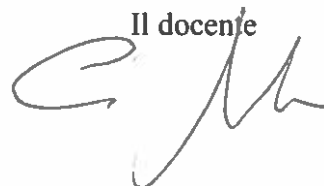
#### Germania

Il territorio, i climi e gli ambienti naturali. La struttura economica.

Gli alunni

Cristina Ferrero  
Giacopo Di Nicola

Il docente



Istituto Tecnico Statale Tito Acerbo Pescara

Programma svolto di Inglese A.S.2017/2018

Classe I A Turismo

Prof. Rossella Cianci

Dal libro di testo *Network Concise Gold* sono state svolte le prime dieci unità, comprensive di tutte le attività presenti

Modulo I: Asking and talking about oneself

Units 1, 2: Functions: Talking about family and possessions; Sport and free-time activities; Likes and dislikes; Grammar: To be, to have (got); "ing" form; Personal and object pronouns; Possessive adjectives; Present simple (all forms)

Modulo II: Daily life

Units 3,4: Functions: Asking and talking about routines; lifestyles; asking and talking about school; Making suggestions; On-going activities; Grammar: Frequency adverbs; Prepositions of time; Have as a principal verb (have breakfast.); Let's/ How about...../ Do you fancy/ Would you like?/ Why don't/ Shall we?

Modulo III: Places and dates

Units 5,6: Functions: Talking about dates and celebrations; Abilities; In town; Directions. Grammar: Can; Present continuous; There is/are; some, any, no; The imperative ; Prepositions and adverbs of movement

Module IV: Entertainment

Units 7, 8: Functions: Asking and talking about food; quantities; Places in town; Holidays; Past events. Grammar: Countable and uncountable nouns; Quantifiers (some, any, no, (a)little, (a) few, a bit, much, many, a lot of, lots of, Too much, too many) past simple to be and regular and irregular verbs.

Module V: The world around us

Units 9,10: Functions: Asking and talking about media and media habits; technological gadgets; Asking and talking about past abilities; Describing people: appearance and personality. Grammar: Could; Past simple of all verbs; Verbs+ prepositions in questions; Be like/ look like

Pescara, 7 giugno 2018

Gli alunni

dotimo Aurora  
Monica Staliani

L'insegnante

Rossella Cianci

## Programma svolto di Religione

A.S.2017/18

Classe 1 Sez. A Corso T

Le domande sulla vita e la risposta di senso della fede-

Il mistero della vita è illuminato dalla Rivelazione.

Il dolore innocente e le sfide della vita alla luce della Rivelzione.

Video "Laudato si" sulle esortazioni di Papa Francesco alla tutela della vita.

Riflessione sulla parabola di Luca 15 "Il figliol prodigo".

Il rispetto per il Creato, un segno di civiltà.

Commento del dipinto di Alonzo "Resurrezione" .

I valori e gli pseudo valori.

Gesù e il suo messaggio salvifico.

La parabola dei talenti in Mt 25,14-30-

Vita: diritto per tutti o un privilegio per pochi?- Preparazione al concorso propostoa dal Movimento per la vita.

La Shoah e la Giornata del Ricordo in onore dei martiri istriani e dalmati: le ragioni della giustizia.

La Bibbia insegna a vivere nella libertà e nella giustizia per costruire la civiltà autentica.

I generi letterari nella Bibbia-

La logica di Cristo e la logica diffusa oggi.

L'incontro di Gesù con la Samaritana in Gv 4,1-26.


La Sapienza dono di Dio e la mentalità della generazione Millennials.

Riflessione sul tema della violenza alla luce dell'insegnamento di Gesù in occasione dei concorsi del MIUR: "Violenza? No, grazie" e "Scollegati dal bullismo".

Indagine sulla Sindone

L'insegnante, prof.ssa Paola Giorgi

Pescara, 15/05/2018



Gli Alunni

*Carolina Pappalardo*  
*Calista Giannluca*

ITCG "TITO ACERBO" PESCARA – A.S. 2017/18- SETTORE ECONOMICO - INDIRIZZO  
TURISMO

CLASSE 1° SEZ. *A* – SCIENZE INTEGRATE SCIENZE DELLA TERRA –

PROF. ROBERTO FORCUCCI

## PROGRAMMA SVOLTO

### IL SISTEMA SOLARE E LA TERRA

L'UNIVERSO, LE STELLE LE GALASSIE, IL SISTEMA SOLARE , UNITA' DI MISURA ASTRONOMICHE , LE LEGGI CHE REGOLANO I MOVIMENTI DEI PIANETI ( KEPLERO, BIG -BANG, I MOTI DELLA TERRA E DELLA LUNA E LE CONSEGUENZE)

### IDROSFERA

IL PROBLEMA ACQUA ,ACQUE SUPERFICIALI E PROFONDE, IL CICLO DELL'ACQUA, COMPOSIZIONE E STRUTTURA

### ATMOSFERA

COMPOSIZIONE E STRUTTURA DELL'ATMOSFERA. IL FATTORE ANTROPICO :L'EFFETTO SERRA (cause, conseguenze e soluzioni) IL CLIMA :GLI ELEMENTI, I FATTORI LE CLASSIFICAZIONI

### LA GEOSFERA

ROCCE E MINERALI DEFINIZIONE E CLASSIFICAZIONE, IL CICLO DELLE ROCCE , LA TEORIA DEL PANGEA , LA TETTONICA DELLE PLACCHE , TERREMOTI. PREVISIONE E PREVENZIONE DEL RISCHIO SISMICO, E IDROGEOLOGICO

TESTO TERRA, ACQUA, ARIA - MULTIMEDIALE - autori CAVAZZUTI C. / GANDOLA L. / ODONE R.

ed. ZANICHELLI

*31/05/2018*

FIRMA ALUNNI

*Pepi Samirani* ..... *PICARDI SAMIRA*

*Concetta Narzole* ..... *FRASCIA DAVIDE*

*Cristina Delima* ..... *CRISTINA DELIMA*

IL DOCENTE

*Roberto Forcucci*



ISTITUTO TECNICO STATALE  
"TITO ACERBO"  
Pescara

RELAZIONE DISCIPLINARE  
A.S. 2017/18

DISCIPLINA: Diritto ed Economia    CLASSE: I    SEZ. A    CORSO: Turismo  
DOCENTE: Vernarelli Domenico

Testo adottato: G. Zagrebelsky, C. Trucco, G. Bacelli-A scuola di democrazia- Le Monnier vol 1

**MODULO 1°: IL DIRITTO E LE SUE FONTI**

*Tema 1: Il diritto e la norma giuridica*

Conoscenze

- La società è regolata dal diritto
- Diversi concetti di diritto
- La norma giuridica
- Le sanzioni

Competenze

- Saper prendere appunti durante le lezioni
- Saper riassumere oralmente con linguaggio corretto
- Saper schematizzare i contenuti
- Saper effettuare ricerche

*Tema 2: Le fonti del diritto*

Conoscenze

- L'ordinamento giuridico e le fonti del diritto
- La gerarchia delle fonti del diritto
- Le fonti europee
- L'efficacia della legge nel tempo
- Il Regolamento d'Istituto
- Conoscere alcune norme del Regolamento
- Come si eleggono i rappresentanti di classe
- Il ruolo dei rappresentanti di classe
- Come esercitare il diritto di assemblea

Competenze

- Saper elaborare brevi trattazioni
- Saper relazionare correttamente
- Saper esercitare il diritto di assemblea
- Saper condurre ordinatamente un'assemblea
- Saper rispettare le regole scolastiche
- Saper rivendicare i propri diritti

**MODULO 2°: IL RAPPORTO GIURIDICO**

*Tema 1: Che cos'è il rapporto giuridico*

Conoscenze

- Il diritto e gli interessi
- Gli elementi del rapporto giuridico

Competenze

- Saper prendere appunti



### ***Tema 2: Le situazioni soggettive***

<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Il diritto soggettivo e le sue categorie</li><li>• I diritti della personalità</li><li>• Altre situazioni soggettive</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper schematizzare i contenuti</li></ul>

### ***Tema 3: I soggetti: le persone fisiche***

<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• I soggetti di diritto e la capacità giuridica</li><li>• La capacità di agire</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper elaborare brevi trattazioni</li></ul>

### ***Tema 4: I soggetti: le persone giuridiche***

<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Le organizzazioni collettive</li><li>• Enti e società</li><li>• Le associazioni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper relazionare</li></ul>

## ***MODULO 3°: LO STATO***

### ***Tema 1: Introduzione allo Stato***

<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Che cos'è lo Stato</li><li>• Il popolo e la cittadinanza</li><li>• Il territorio</li><li>• L'organizzazione politica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper cooperare in gruppo</li><li>• Saper organizzare lo studio personale</li></ul>

### ***Tema 2: La nascita dello Stato moderno***

<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• La crisi del sistema feudale e la riorganizzazione politica dell'Europa</li><li>• Dalle monarchie assolute allo Stato di diritto</li><li>• Gli sviluppi dello Stato di diritto</li><li>• Le forme di Stato</li><li>• Altre forme di Stato</li><li>• Le forme di governo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper relazionare sul lavoro svolto in gruppo</li><li>• Saper discutere rispettando gli altri</li></ul>

### **Tema 3: Le vicende dello Stato italiano**

<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cronologia degli eventi relativi all'Italia dal 1848 al 1948</li><li>• Lo Stato liberale</li><li>• Lo Stato fascista</li><li>• La rinascita democratica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper collocare storicamente le vicende costituzionali italiane</li><li>• Saper prendere appunti</li><li>• Saper redigere brevi relazioni</li></ul>

### **MODULO 4°: LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI**

#### **Tema 1: Origine e struttura della Costituzione**

<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'Assemblea costituente</li><li>• I principi condivisi dai costituenti</li><li>• I caratteri della Costituzione</li><li>• La struttura della Costituzione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper costruire schemi di sintesi</li><li>• Saper leggere e comprendere alcuni articoli della Cost.</li></ul>

#### **Tema 2: Fondamenti della Costituzione**

<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Democrazia</li><li>• Libertà</li><li>• Giustizia</li><li>• Uguaglianza</li><li>• Internazionalismo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper relazionare sul lavoro svolto come studio autonomo</li><li>• Saper discutere rispettando gli altri</li><li>• Saper rispondere a verifiche orali brevi e lunghe</li><li>• Saper collegare i contenuti delle discipline</li><li>• Saper esporre con linguaggio appropriato</li><li>• Saper organizzare il proprio metodo di studio</li></ul>

#### **Tema 3: Le libertà individuali**

<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• La libertà personale</li><li>• La libertà di domicilio e di comunicazione</li><li>• La libertà di circolare e di soggiornare</li><li>• La libertà religiosa</li><li>• La libertà di manifestazione del pensiero</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper rispondere a verifiche orali brevi</li><li>• Saper organizzare lo studio personale</li></ul>

Pescara 25-05-2018

Il docente: *Domenico Veronesi*

Gli studenti: *Stabella Di Nardo*  
*Costantino Gino*

# ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO" - PESCARA

Anno scolastico 2017/18

Materia: INFORMATICA

Prof. MARINA TOMASSINI

Classe 1 sez. A corso: turismo

## COMPUTER ESSENTIAL

### **Computer e dispositivi**

- ICT
- Hardware
- Software e licenze
- Avvio e spegnimento

### **Reti**

- Concetti di reti
- Accesso a una rete

### **Sicurezza e benessere**

- Protezione dei dati su computer e dispositivi elettronici
- Malware
- Tutela della salute e "informatica verde".

### **Desktop, icone, impostazioni**

- Desktop e icone
- Uso delle finestre
- Strumenti e impostazioni

### **Testi e stampe**

- Operare con il testo
- Stampare

### **Gestione dei file**

- File e cartelle
- Organizzare file e cartelle
- Supporti di memoria e compressione

Pescara, *1* giugno 2018

Alunni

*Gianluca Calista*  
*Filippo Fusco*

prof. Marina TOMASSINI

*Tomassini*

**I.T.S. "TITO ACERBO" – PESCARA**  
**CLASSE I SEZ. A CORSO TURISMO**

**a.s. 2017/2018**

**PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE**

**Prof.ssa Myriam Boccabella**

**ETAPE 1: TOUT VA BIEN.**

**ETAPE 2: QU'EST-CE QU'IL FAIT DANS LA VIE**

**ETAPE 3: ELLE A BON CARACTERE.**

**ETAPE 4: IL EST A TOI?**

**ETAPE 5: COMME D'HABITUDE?**

**ETAPE 6: VIENS TOI AUSSI!**

**ETAPE 7: QU'EST-CE QUE TU PRENDS?**

**ACTIVITES COMUNICATIVES**

Saluer

Se présenter/présenter quelqu'un

Demander comment ça va et répondre

Demander et dire la profession/la nationalité

Décrire les vêtements

Dire la date

Décrire les activités de la journée

Identifier quelqu'un / poser des questions personnelles

Décrire quelque chose

Localiser un objet

Indiquer la fréquence d'une action

Dire ce qu'on aime/ce qu'on n'aime pas

Inviter et proposer de faire quelque chose ensemble et répondre

Acheter des produits ou des articles / demander et dire le prix/Proposer ou demander quelque chose à manger ou à boire

Demander et indiquer le chemin

## **THEMES ET LEXIQUE**

formules de salutations / les jours de la semaine /les mois /dire la date

formules de présentation

les métiers et les professions/la nationalité/l'adresse

la famille, les gens/ description physique / parties du corps/les traits du caractère

formules de salutation / les jours de la semaine /les mois /dire la date

formules de présentation

la famille, les gens/ description physique / parties du corps/les traits du caractère

les objets de la vie de tous les jours/couleurs/matière/forme/taille

heures, dates, durée/les loisirs et les sports

internet

le temps libre/les lieux publics

les magasins et la marchandise/les commerçants/l'alimentation/les lieux de la restauration

## **ELEMENTS CULTURELS ET PRATIQUES SOCIALES DE LA FRANCOPHONIE**

La France : repères géographiques.

La cuisine française.

Pays et nationalités.

L'aspect physique et le caractère.

L'habillement.

Sports et loisirs.

La ville.

L'alimentation.

Le logement et le mobilier.

## **CONTENUTI GRAMMATICALI**

les articles définis et indéfinis

les articles contractés *au/aux (à la, à l')*

les articles contractés *du/ des (de la, de l')*

les articles partitifs

les pronoms personnels sujet

le pronom « on »

les nombres cardinaux

les nombres ordinaux  
en/au + noms de pays  
la forme négative *ne... pas*  
la préposition *chez*  
les locutions propositives de lieu  
*Qui est-ce ? qu'est-ce que c'est ?*  
Les adjectifs interrogatifs *quel/quels/quelle/quelles*  
les présentatifs *c'est/ce sont ce n'est pas/ce ne sont pas*  
le féminin et le pluriel des noms et des adjectifs qualificatifs ( cas les plus fréquents)  
les adjectifs possessifs  
les adverbes de quantité  
les pronoms personnels *toniques*  
la forme interrogative avec *est-ce que* et avec *inversion*  
la forme interrogative négative  
la forme négative *ne... plus/jamais/personne*  
la négation avec *ne...que*  
les heures  
le féminin et le pluriel des noms (cas les plus fréquents)  
les adjectifs *nouveau/nouvel, beau/bel*  
les adjectifs démonstratifs  
les pronoms personnels *cod*  
les pronoms personnels *coi*  
les mots interrogatifs *pourquoi, où, d'où, quand, depuis quand, jusqu'à quand, combien, comment*  
les prépositions de lieu *sur, sous, devant, derrière...*  
les adverbes de quantité *beaucoup, assez, trop, peu*  
la forme(expression de lieu) *il y a, il n'y a pas (de)*  
le présent des auxiliaires *avoir, être* et des verbes en *--er, -ir, -re*  
les verbes pronominaux  
les verbes irréguliers (ETAPE 1-7)  
Pescara, 20 maggio 2018

Gli alunni

D'Alfonso Giulia  
Ratto D'Arcangelo

Prof.ssa MYRIAM BOCCABELLA





# Istituto Tecnico Tito Acerbo

Dal 1923 connessi con il futuro ...

Anno Scolastico 2017/2018

Programma svolto di Fisica

Docente: Roberto Contrisciani

Classe: *1<sup>a</sup> A T U n*

Le grandezze fisiche;

Unità di misura e SI;

Misura di lunghezze, aree e volumi;

Misure di massa, la densità dei corpi;

Gli errori di misura, precisione, sensibilità, notazione scientifica e cifre significative;

Le rappresentazioni di un fenomeno, Diagrammi cartesiani, proporzionalità diretta e inversa.

Gli spostamenti e i vettori, la scomposizione di un vettore, le forze, gli allungamenti elastici, le operazioni sulle forze, le forze di attrito (statico e dinamico);

Punto materiale, corpo rigido, l'equilibrio di un corpo, le macchine semplici e il baricentro;

La pressione, il principio di Pascal, la pressione atmosferica, la spinta di Archimede;

Il moto dei corpi, la velocità, il moto rettilineo uniforme.

Pescara 25/5/ 2018

Firma rappresentanti di classe

*Giuliana Colista*

*D'Alfonso Giulia*

Firma docente

*Roberto Contrisciani*

### **Potenziamento fisiologico generale**

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Lavoro in circuito;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi a piccoli e grandi attrezzi modificati e non ( palla medica, bacchette, funicelle, manubri, appoggi, bastoni di ferro - spalliera, plinto );
- Esercizi di opposizione e di resistenza;
- Esercizi per migliorare la velocità o prontezza di riflessi
- Esercizi per migliorare la velocità di spostamento;
- Esercizi attivi e passivi, individuali ed a coppie, di mobilitazione degli arti superiori, inferiori e del tronco, a corpo libero,
- Esercizi di streatcing.

### **Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori**

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginnastiche combinate in differenti modi;
- Esercizi di lanci, prese, controllo e spostamento con piccoli attrezzi;
- Esercitazioni dinamiche tratte dai giochi di squadra per valutare le distanze, direzioni, le traiettorie e la durata delle variazioni;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero, con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

### **Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico**

- Esercitazione a coppia ed in gruppo per favorire la socialità;
- Giochi pre – sportivi e sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione;
- Compiti di organizzazione e arbitraggio dei giochi pre – sportivi e sportivi.



### Conoscenza e pratica delle attività sportive

- Esercitazioni su i fondamentali della pallavolo;
- Conoscenza di schemi elementari di gioco della pallavolo;
- La danza come mezzo di comunicazione non verbale.

### Elementi di teoria

- Educazione alla salute :
- Sistema cardio circolatorio - respiratorio

Firma Alunni

Latta D'Ercole

Pignoli Samir

DOCENTE  
Carlo Genovese